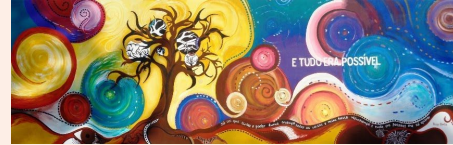




Agrupamento de Escolas
de São João da Talha



A Perspetiva Bioecológica

Psicologia B - 12ºA
Ano letivo 2021/2022



Professora Sónia Abreu

Trabalho realizado por
Catarina Antunes n.º 8
Keila Sofia n.º 17
Patrícia Antunes n.º 22

TÓPICOS



01

Biografia

02

**Visão geral da
teoria**

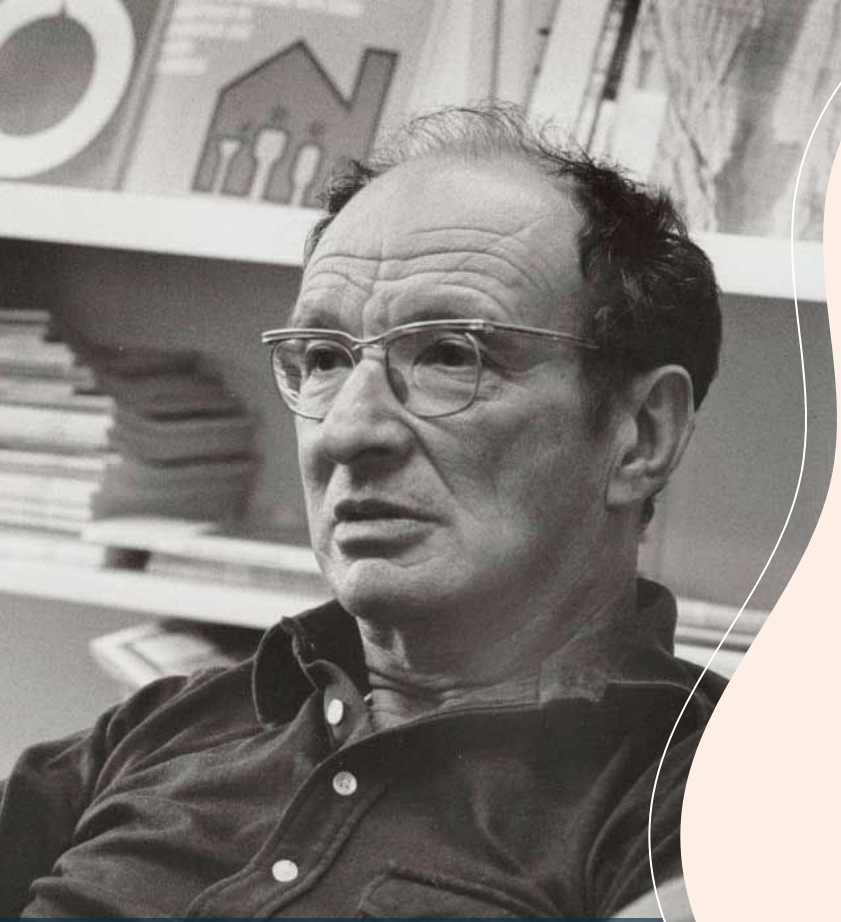
03

**Contextos de
desenvolvimento**

04

Críticas





Urie Bronfenbrenner
(1917 – 2005)



Introdução

A Perspetiva Bioecológica tem exercido forte influência no campo dos cuidados e desenvolvimento das crianças.

Desenvolvimento humano: fenómeno de continuidade e mudança de características biopsicológicas de seres humanos, tanto a nível individual quanto grupal.



★ ★ Biografia – Urie Bronfenbrenner



Nascimento e morte

29 de abril de 1917, Moscovo, Rússia
25 de setembro de 2005, NY, EUA



Educação

Mestrado em educação, Harvard 1940
Doutoramento em psicologia do desenvolvimento, UM 1942



Carreira

Professor assistente; Pesquisa
no desenvolvimento infantil





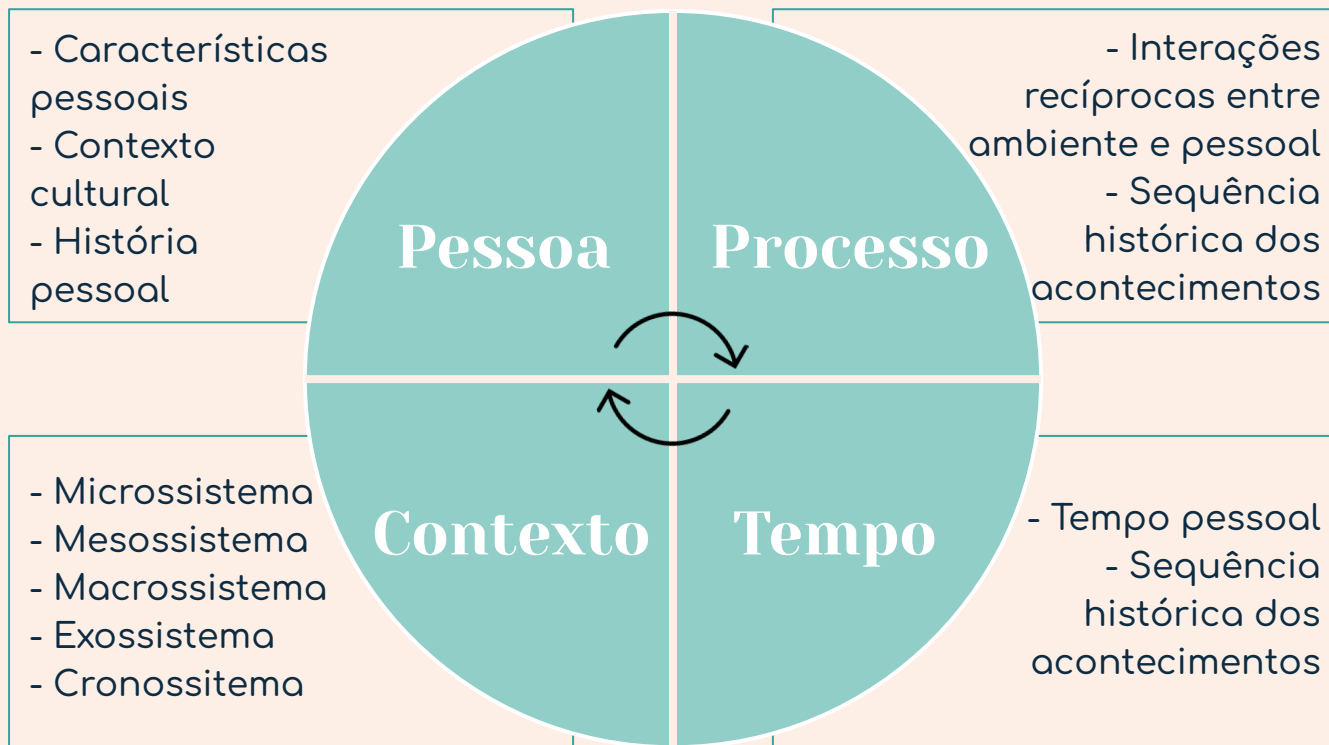
Visão geral da teoria



Teoria Bioecológica: explica a influência do meio social no desenvolvimento das pessoas. As características biopsicológicas da pessoa têm importância no seu desenvolvimento.

Privilegia estudos sobre desenvolvimento de forma contextualizada e em ambientes naturais.

Modelo PPCT



Contextos



Contextos

Interagem entre si,
influenciando-se
mutuamente.



Desenvolvimento pessoal

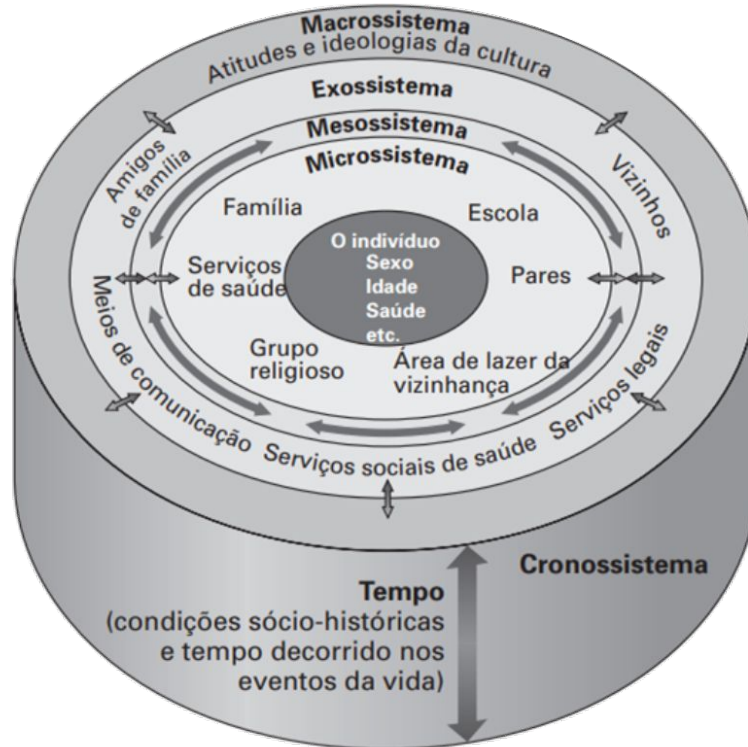
Depende da
interpretação de cada
um face aos vários
contextos.



Ambiente ecológico

Sistema de estruturas
agrupadas,
independentes e
dinâmicas.

Sistemas ambientais

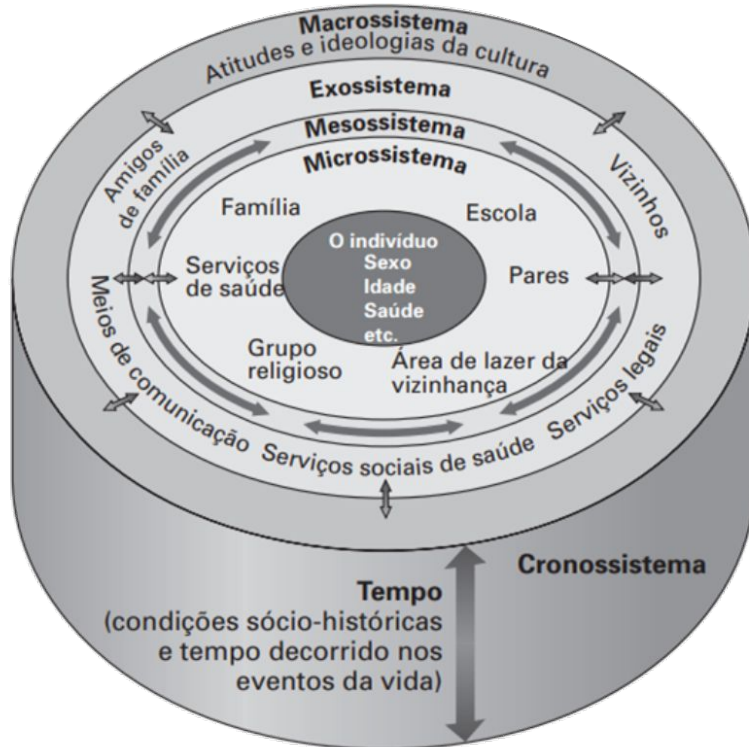


Indivíduo

Indivíduo no centro de tudo.

- Idade;
- Sexo;
- Saúde;
- ...

Sistemas ambientais

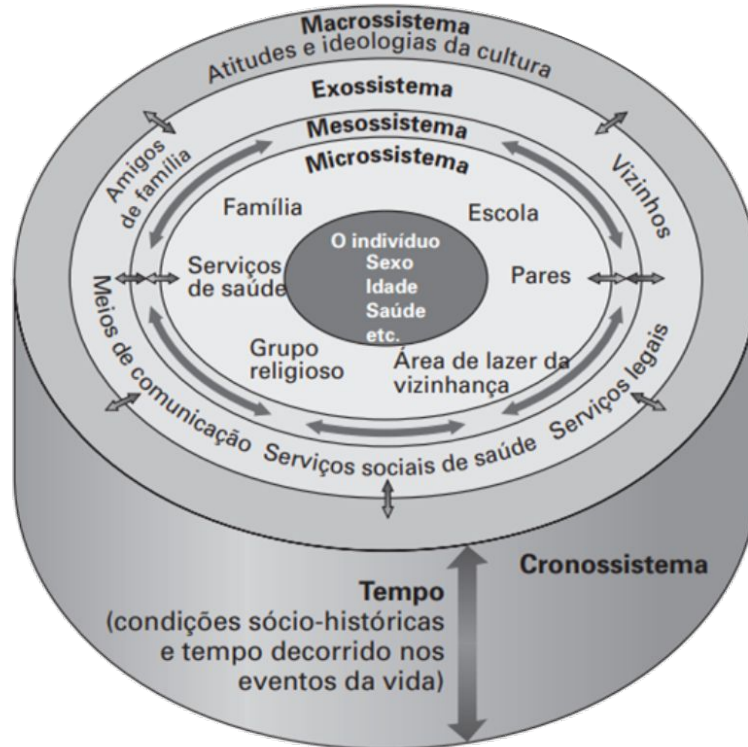


Microssistema

Formado pelos grupos que têm contacto direto com a criança.

Ex: família, escola, grupo religioso, ...

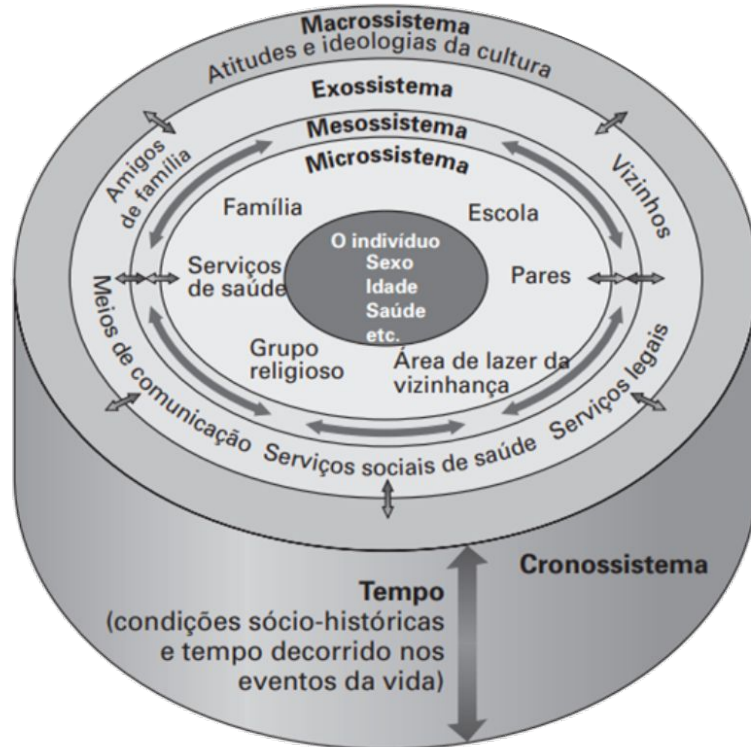
Sistemas ambientais



Mesosistema

Inclui o conjunto de microssistemas em que uma pessoa se integra e descreve as inter-relações entre eles.

Sistemas ambientais

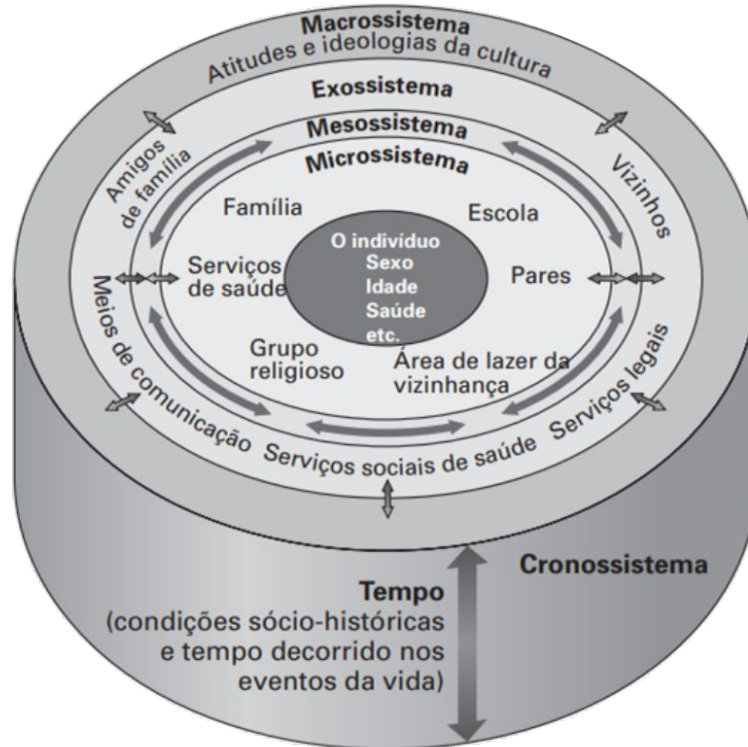


Exossistema

Cenário em que o indivíduo não participa ativamente.

Ex: local de trabalho dos pais; escola do irmão mais velho, ...

Sistemas ambientais

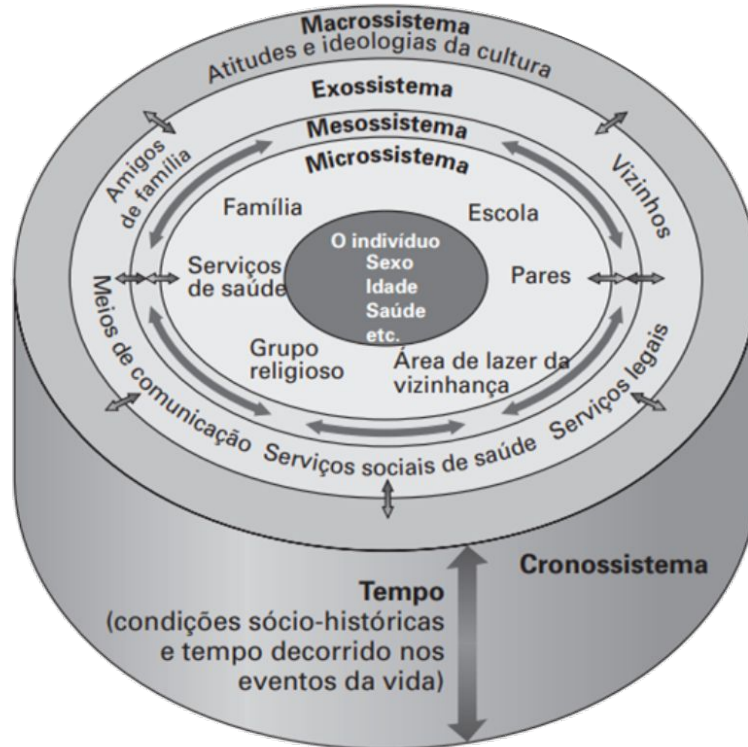


Macrossistema

Sistema mais amplo. Atitudes e ideologias da cultura.

- Padrões socioculturais;
- Instituições políticas e sociais;
- Valores;
- Crenças;
- Costumes.

Sistemas ambientais



Cronossistema

Dimensão temporal no contexto de uma vida.

- Quando os eventos ocorrem;
- Condições sócio-históricas.



★ ★ Interações entre os contextos

— Interior de cada contexto

Subsistemas interagem entre si.

— Entre contextos

Contextos interagem, afetando-se mutuamente.

— Entre o indivíduo e o contexto

A ação do indivíduo influencia os contextos, transformando-os.



Características pessoais

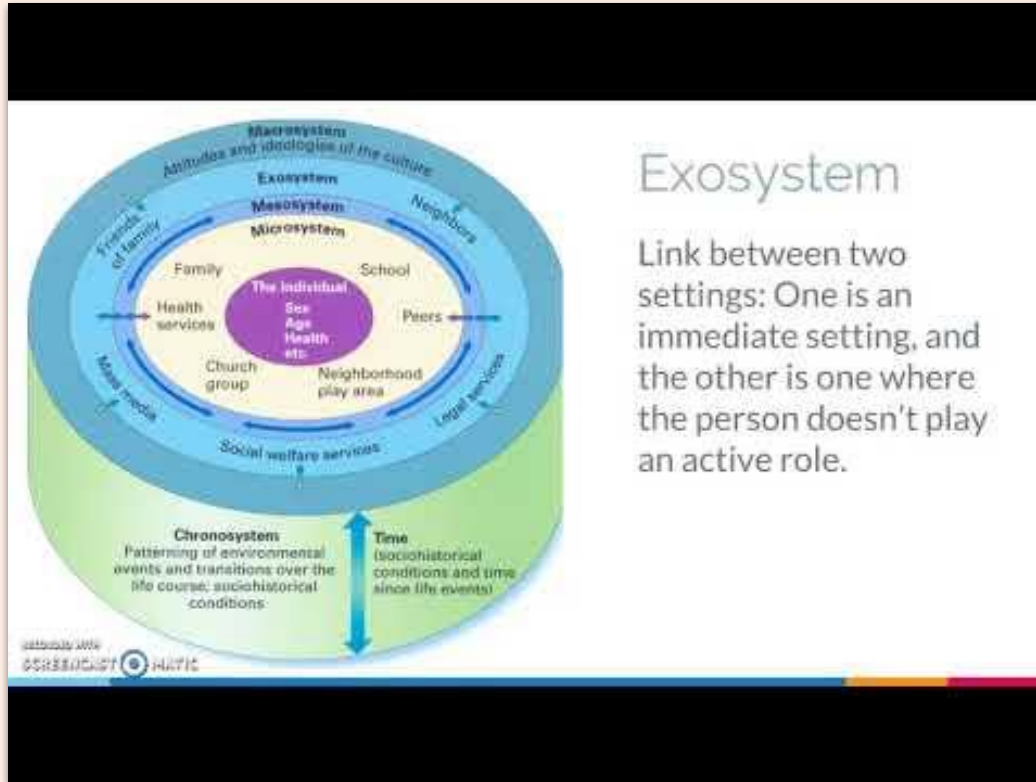
Desenvolvimento pessoal

O desenvolvimento pessoal vai depender das características pessoais de cada um.

RESILIÊNCIA



Exemplo



Contributos



1ª Contribuição

Mostra como diferentes contextos da vida das crianças estão inter-relacionados.



2ª Contribuição

Considerar não apenas o que se passa em sala de aula, mas também aquilo que acontece nas famílias dos alunos.

Críticas à teoria



1ª Crítica

Dá muito pouca atenção a fatores biológicos e cognitivos no desenvolvimento das crianças.



2ª Crítica

Não se refere às mudanças desenvolvimentais passo a passo (foco das teorias de Piaget e Erikson).

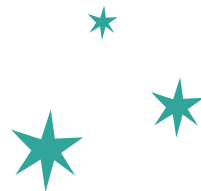


Conclusão

- Cada um de nós encontra uma série de diferentes contextos que influenciam a nossa vida;
- Os contextos são sistemas inter-relacionados e funcionam de forma dinâmica;
- Uma pessoa pode influenciar e ser, ao mesmo tempo, influenciada;
- O indivíduo tem a capacidade de transformar ativamente os seus contextos de vida.



Webgrafia



Informação:

- “A teoria ecológica de Bronfenbrenner” in amenteemaravilhosa.com.br, disponível em <https://amenteemaravilhosa.com.br/teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/>, acessado a 20/05/2022
- “Modelo Ecológico do Desenvolvimento” in notapositiva.com, disponível em <https://notapositiva.com/modelo-ecologico-do-desenvolvimento/>, acessado a 20/05/2022
- SANTROCK, John W. (2010), *Psicologia Educacional*, AMGH Editora Ltda, p. 71-72
- MONTEIRO, M.; FERREIRA, P. (2006), *Ser Humano*, Porto Editora, p. 209-217
- “Bronfenbrenner-Bioecologia-pdf”, documento disponibilizado pela professora no classroom

Imagens:

O link das imagens encontram-se nas mesmas



Kahoot!

Kahoot

Clica para jogar! →

