



Agrupamento de Escolas  
de São João da Talha



# A Perspetiva Bioecológica

Psicologia B - 12ºA  
Ano letivo 2021/2022



Professora Sónia Abreu



Trabalho realizado por  
Catarina Antunes n.º 8  
Keila Sofia n.º 17  
Patrícia Antunes n.º 22

# TÓPICOS

01

Biografia

02

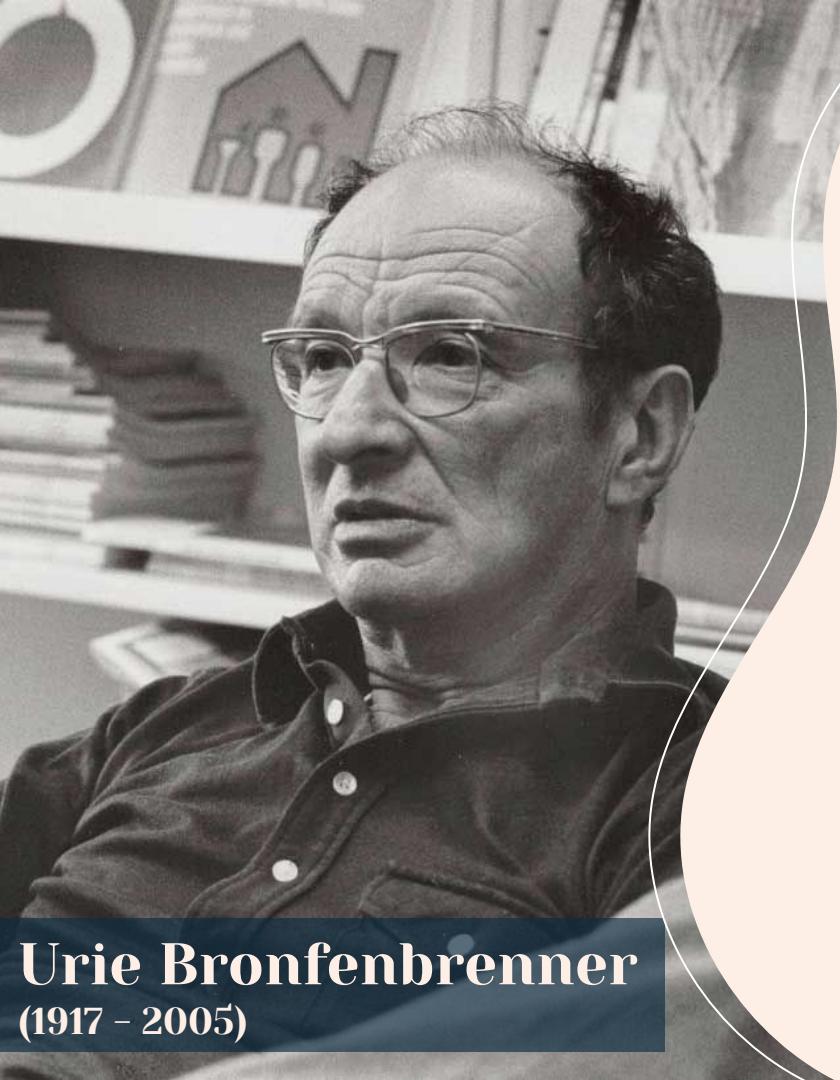
Visão geral da  
teoria

03

Contextos de  
desenvolvimento

04

Críticas



**Urie Bronfenbrenner**  
(1917 - 2005)



# Introdução

A Perspetiva Bioecológica tem exercido forte influência no campo dos cuidados e desenvolvimento das crianças.

**Desenvolvimento humano:** fenómeno de continuidade e mudança de características biopsicológicas de seres humanos, tanto a nível individual quanto grupal.





# Biografia – Uri Bronfenbrenner



## Nascimento e morte

29 de abril de 1917, Moscovo, Rússia  
25 de setembro de 2005, NY, EUA



## Educação

Mestrado em educação, Harvard 1940  
Doutoramento em psicologia do desenvolvimento, UM 1942



## Carreira

Professor assistente; Pesquisa no desenvolvimento infantil





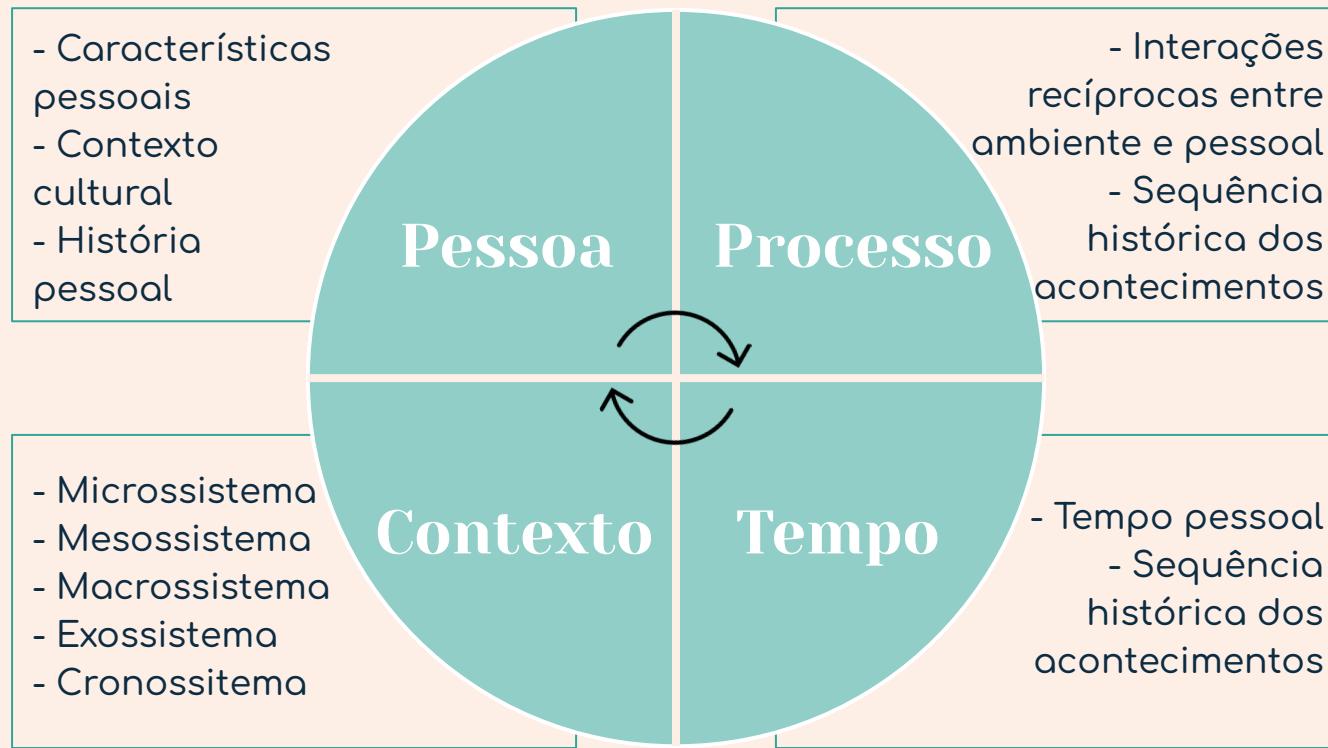
# Visão geral da teoria



**Teoria Bioecológica:** explica a influência do meio social no desenvolvimento das pessoas. As características biopsicológicas da pessoa têm importância no seu desenvolvimento.

Privilegia estudos sobre desenvolvimento de forma contextualizada e em ambientes naturais.

# Modelo PPCT



# Contextos



## Contextos

Interagem entre si,  
influenciando-se  
mutuamente.



## Desenvolvimento pessoal

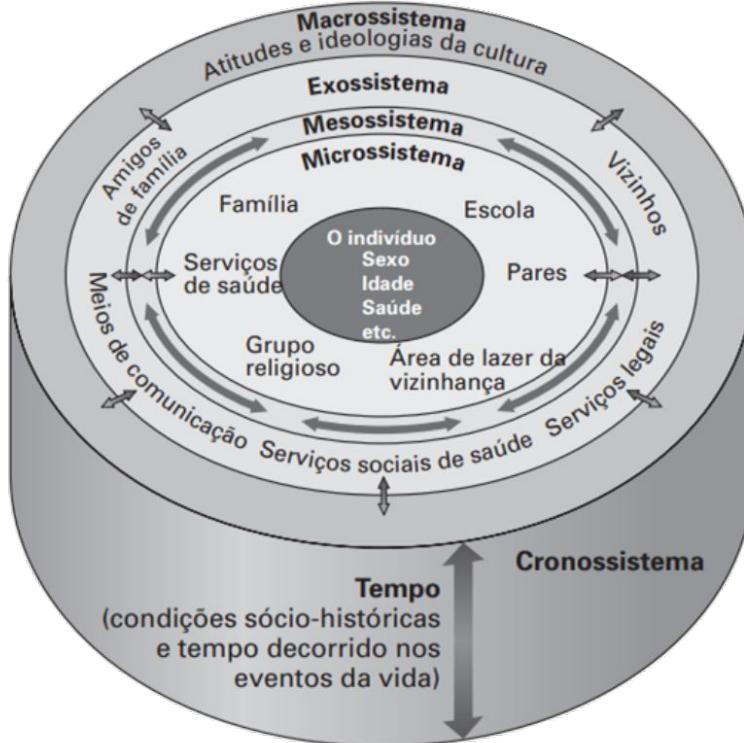
Depende da  
interpretação de cada  
um face aos vários  
contextos.



## Ambiente ecológico

Sistema de estruturas  
agrupadas,  
independentes e  
dinâmicas.

# Sistemas ambientais

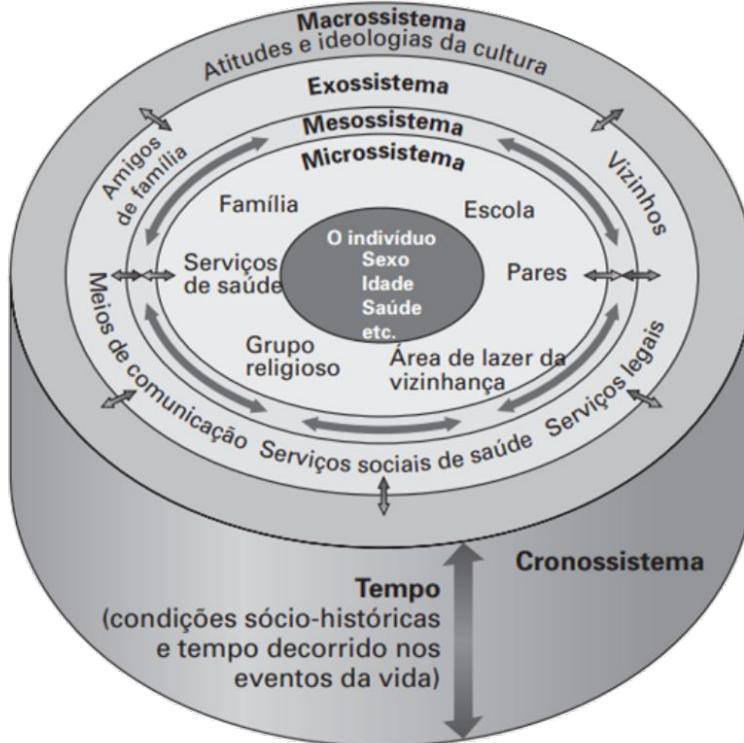


## Indivíduo

Indivíduo no centro de tudo.

- Idade;
- Sexo;
- Saúde;
- ...

# Sistemas ambientais

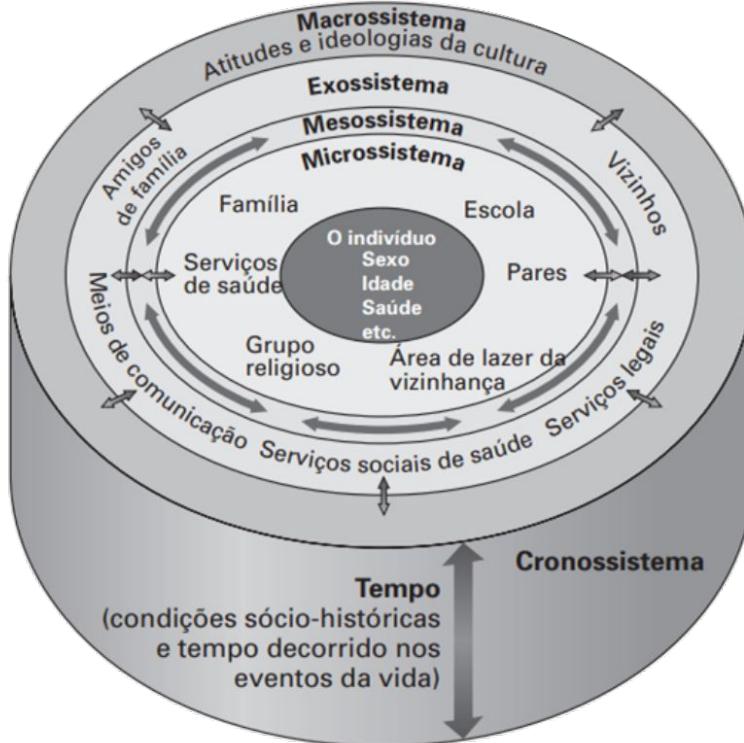


## Microssistema

Formado pelos grupos que têm contacto direto com a criança.

Ex: família, escola, grupo religioso, ...

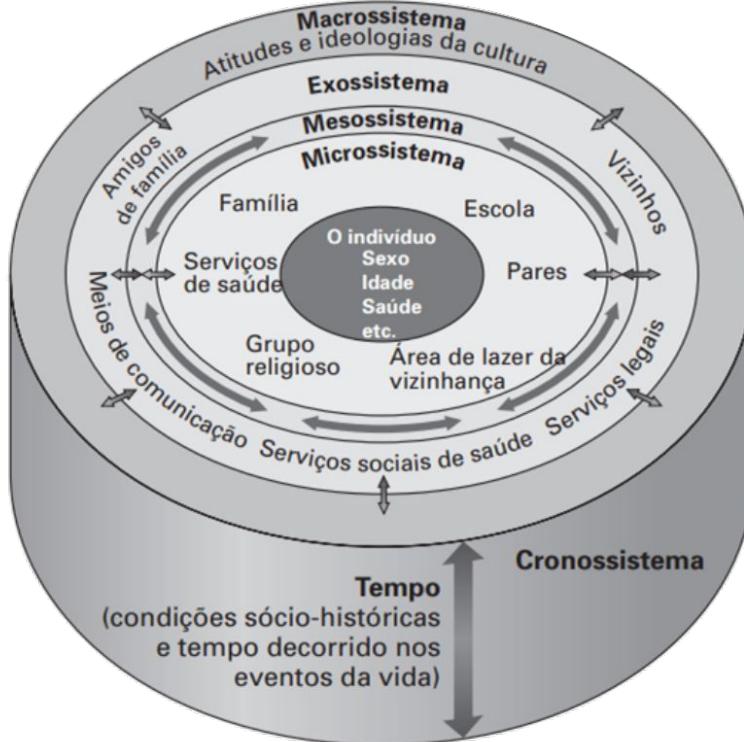
# Sistemas ambientais



## Mesossistema

Inclui o conjunto de microssistemas em que uma pessoa se integra e descreve as inter-relações entre eles.

# Sistemas ambientais

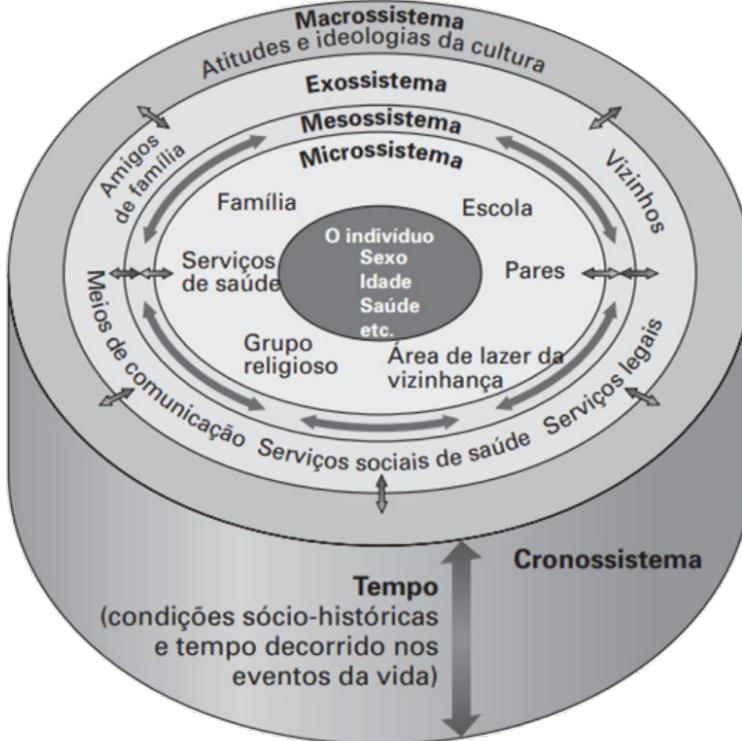


## Exossistema

Cenário em que o indivíduo não participa ativamente.

Ex: local de trabalho dos pais; escola do irmão mais velho, ...

# Sistemas ambientais

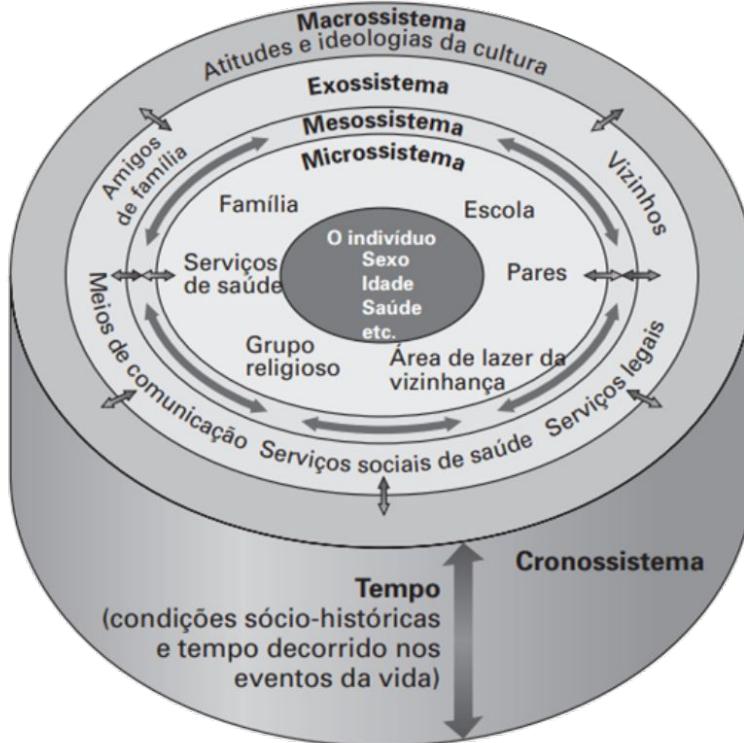


## Macrossistema

Sistema mais amplo.  
Atitudes e ideologias da cultura.

- Padrões socioculturais;
- Instituições políticas e sociais;
- Valores;
- Crenças;
- Costumes.

# Sistemas ambientais



## Cronossistema

Dimensão temporal no contexto de uma vida.

- Quando os eventos ocorrem;
- Condições sócio-históricas.



# \*Interações entre os contextos

- **Interior de cada contexto**  
Subsistemas interagem entre si.
- **Entre contextos**  
Contextos interagem, afetando-se mutuamente.
- **Entre o indivíduo e o contexto**  
A ação do indivíduo influencia os contextos, transformando-os.



# Características pessoais

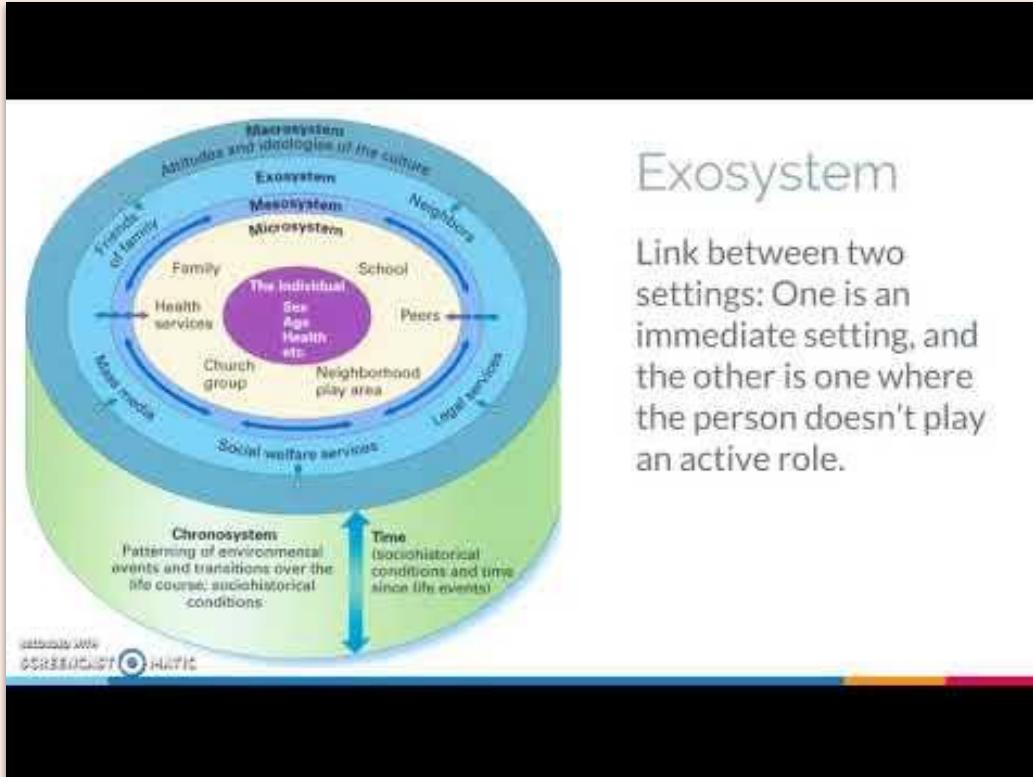
Desenvolvimento  
pessoal

O desenvolvimento pessoal vai depender das características pessoais de cada um.

RESILIÊNCIA



# Exemplo



# Contributos



## 1<sup>a</sup> Contribuição

Mostra como diferentes contextos da vida das crianças estão inter-relacionados.



## 2<sup>a</sup> Contribuição

Considerar não apenas o que se passa em sala de aula, mas também aquilo que acontece nas famílias dos alunos.

# Críticas à teoria



## 1ª Crítica

Dá muito pouco atenção a fatores biológicos e cognitivos no desenvolvimento das crianças.



## 2ª Crítica

Não se refere às mudanças desenvolvimentais passo a passo (foco das teorias de Piaget e Erikson).



# Conclusão

- Cada um de nós encontra uma série de diferentes contextos que influenciam a nossa vida;
- Os contextos são sistemas inter-relacionados e funcionam de forma dinâmica;
- Uma pessoa pode influenciar e ser, ao mesmo tempo, influenciada;
- O indivíduo tem a capacidade de transformar ativamente os seus contextos de vida.



# Webgrafia

## Informação:

- “A teoria ecológica de Bronfenbrenner” in <https://omentemaravilhosa.com.br/teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/>, acedido a 20/05/2022
- “Modelo Ecológico do Desenvolvimento” in [notapositiva.com](https://notapositiva.com/modelo-ecologico-do-desenvolvimento/), disponível em <https://notapositiva.com/modelo-ecologico-do-desenvolvimento/>, acedido a 20/05/2022
- SANTROCK, John W. (2010), *Psicologia Educacional*, AMGH Editora Ltda, p. 71-72
- MONTEIRO, M.; FERREIRA, P. (2006), *Ser Humano*, Porto Editora, p. 209-217
- “Bronfenbrenner-Bioecologia-pdf”, documento disponibilizado pela professora no classroom

## Imagens:

O link das imagens encontram-se nas mesmas

# Kahoot!

**Kahoot**

Clica para jogar! →

